

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

B. Parlez.

Modèle: J'aime écouter la radio.

(Je n'aime pas écouter la radio.)



1. J'aime regarder la télé.

(Je n'aime pas regarder la télé.)

2. J'aime jouer au foot.

(Je n'aime pas jouer au foot.)

3. J'aime jouer au tennis.

(Je n'aime pas jouer au tennis.)



4. J'aime manger.
(Je n'aime pas manger.)



5. J'aime téléphoner.
(Je n'aime pas téléphoner.)



6. J'aime nager.
(Je n'aime pas nager.)



7. J'aime voyager.
(Je n'aime pas voyager.)

Section 2. Invitations

C. Compréhension orale

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| 1. At a party. | a. <input checked="" type="checkbox"/> accepts | b. <input type="checkbox"/> declines |
| 2. By the tennis courts. | a. <input checked="" type="checkbox"/> accepts | b. <input type="checkbox"/> declines |
| 3. At home. | a. <input type="checkbox"/> accepts | b. <input checked="" type="checkbox"/> declines |



Est-ce que vous allez aller au cinéma?

Nom _____

Classe _____ Date _____

D. Parlez.

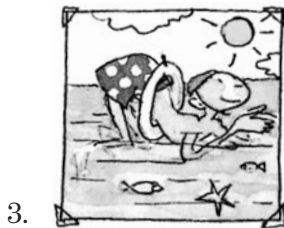
Modèle: Est-ce que tu veux jouer au foot avec moi?



1.



2.



3.

... nager ... ?



4.

... chanter ... ?



5.

... voyager ... ?

Section 3. Dictée

E. Écoutez et écrivez.

— Dis, Stéphanie, est-ce que tu veux jouer au tennis avec moi?

— Je regrette, mais je ne peux pas.

— Pourquoi? (*Why?*)

— Je dois étudier.

Nom _____

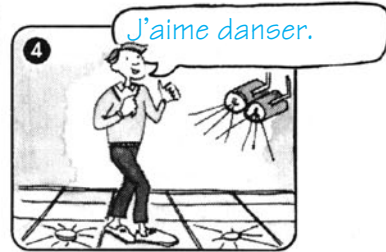
Classe _____ Date _____

B L E U

WRITING ACTIVITIES

A* 1. Qu'est-ce qu'ils aiment faire? (What do they like to do?)

The following people are saying what they like to do. Complete the bubbles, as in the model.



2. Et toi?

Say whether or not you like to do the activities suggested by the pictures.



1. J'aime (je n'aime pas)
regarder la télé.



5. J'aime (je n'aime pas)
parler espagnol.



2. J'aime (je n'aime pas)
manger.



6. J'aime (je n'aime pas)
écouter la radio.



3. J'aime (je n'aime pas)
travailler.



7. J'aime (je n'aime pas)
jouer aux jeux vidéo.



4. J'aime (je n'aime pas)
parler français.



8. J'aime (je n'aime pas)
chanter.

*NOTE: Beginning with this unit, activities are coded to sections in your textbook (Ex: Leçon 5, Section A) for your reference.

Nom _____

Classe _____ Date _____

B/C 3.  **Communication: En français!**

1. You are spending your vacation in a French summer camp.

Ask your friend Patrick . . .

- *if he likes to swim*

Est-ce que tu aimes nager?

- *if he likes to play basketball*

Est-ce que tu aimes jouer au basket?

- *if he wants to play soccer with you*

Est-ce que tu veux jouer au foot avec moi?

2. Your friend Cécile is phoning to invite you to go to a restaurant. Unfortunately you have an English exam tomorrow.

Tell Cécile . . .

- *that you are sorry*

Je regrette.

- *that you cannot have dinner at the restaurant with her*

Je ne peux pas dîner au restaurant avec toi.

- *that you have to study*

Je dois étudier.

3. At the tennis court, you meet your friend Jean-Claude.

- *Tell him that you would like to play tennis.*

Je voudrais jouer au tennis.

- *Ask him if he wants to play with you.*

Est-ce que tu veux jouer avec moi?

Nom _____

Classe _____ Date _____

LEÇON 6 Une invitation

LISTENING ACTIVITIES

Section 1. Le verbe être

A. Écoutez et parlez.

Modèle: Paris Vous êtes de Paris.

- | | | | |
|-------------|-------------------------|----------------|-------------------------|
| 1. Québec | Il est de Québec. | 5. Los Angeles | Je suis de Los Angeles. |
| 2. Lille | Elle est de Lille. | 6. Manchester | Tu es de Manchester. |
| 3. New York | Ils sont de New York. | 7. Lyon | Vous êtes de Lyon. |
| 4. Montréal | Elles sont de Montréal. | 8. Boston | Nous sommes de Boston. |

Section 2. Tu ou vous?

B. Écoutez et parlez.

Modèle: Stéphanie
Monsieur Lambert

Tu es française?
Vous êtes français?

Commençons.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Philippe | Tu es français? |
| 2. Mélanie | Tu es française? |
| 3. Madame Dubois | Vous êtes française? |
| 4. Mademoiselle Masson | Vous êtes française? |
| 5. Thomas | Tu es français? |
| 6. Monsieur Dorval | Vous êtes français? |

Section 3. Où sont-ils?

C. Compréhension orale

Modèle: Pierre

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1. Charlotte | au restaurant |
| 2. Monsieur Leblanc | en ville |
| 3. Julien et Nicolas | à la maison |
| 4. Le prof | au café |
| 5. Stéphanie et François | en vacances |
| 6. Monsieur et Madame Arnaud | au cinéma |
| | en classe |

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

D. Questions et réponses

► —Est-ce qu'il est à la maison ou au restaurant?

—Il est au restaurant.

►



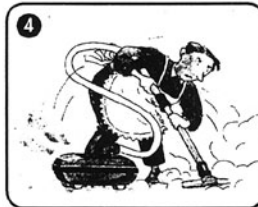
Elle est au café.



Ils sont en vacances.



Ils sont au cinéma.



Il est à la maison.



Elles sont en ville.



Ils sont en classe.



Elle est à Paris.

Section 4. Non!**E. Écoutez et parlez.**

Modèle: Kevin: français?

Non, il n'est pas français.

1. Stéphanie: canadienne? Non, elle n'est pas canadienne.
2. Jean-Paul: à la maison? Non, il n'est pas à la maison.
3. Juliette: au cinéma? Non, elle n'est pas au cinéma.
4. Thomas: en classe? Non, il n'est pas en classe.

Modèle: Éric et Nicolas: en ville?

Non, ils ne sont pas en ville.

5. Anne et Claire: à la maison? Non, elles ne sont pas à la maison.
6. Monsieur et Madame Moreau: à Québec? Non, ils ne sont pas à Québec.
7. Monsieur et Madame Dupont: en vacances? Non, ils ne sont pas en vacances.

Section 5. Dictée**F. Écoutez et écrivez.**—Salut Thomas! Tu es _____ à la maison?—Non, je suis _____ au café.

—Est-ce que ta soeur est avec toi?

—Non, elle n'est pas _____ avec moi.Elle est en ville _____ avec une copine.Elles sont _____ au cinéma.

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

WRITING ACTIVITIES

A 1. Mots croisés (Crossword puzzle)

Complete the crossword puzzle with the forms of **être**. Then write the corresponding subject pronoun in front of each form.

► nous _____

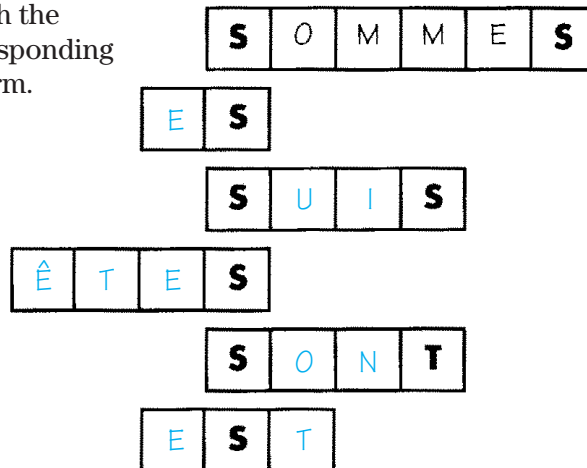
1. tu _____

2. je _____

3. vous _____

4. ils/elles _____

5. il/elle _____



2. En vacances

The people in parentheses are on vacation. Say where they are, using the appropriate pronouns: **il**, **elle**, **ils**, or **elles**.

- (Cécile) Elle est _____ à Québec.
1. (Jean-Marc) Il est _____ à Tours.
2. (Catherine et Sophie) Elles sont _____ à Nice.
3. (Mademoiselle Simon) Elle est _____ à Montréal.
4. (Jérôme et Philippe) Ils sont _____ en Italie.
5. (Isabelle, Thomas et Anne) Ils sont _____ au Mexique.
6. (Monsieur et Madame Dupin) Ils sont _____ au Japon.

3. Où sont-ils?

Complete the following sentences, saying where the people are.



Nous sommes en classe _____.



Vous êtes au cinéma _____.



M. Bernard est à la maison _____.



Éric et Claire sont au restaurant _____.

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

B/C 4. Non!

Answer the following questions in the negative, using pronouns in your answers.

1. Est-ce que tu es français (française)?

Non, je ne suis pas français(e).

2. Est-ce que ton copain est canadien?

Non, il n'est pas canadien.

3. Est-ce que ta copine est anglaise?

Non, elle n'est pas anglaise.

4. Est-ce que tu es au cinéma?

Non, je ne suis pas au cinéma.

5. Est-ce que tes (
- your*
-) parents son en vacances?

*Non, ils ne sont pas en vacances.***5.  Communication: En français!**

1. The phone rings. It is your French friend Caroline who wants to talk to your brother.

*Tell Caroline that he is not home.**Il n'est pas à la maison.**Tell her that he is downtown with a friend.**Il est en ville avec un copain (un ami).*

2. You are phoning your friend Marc. His mother answers.

*Ask her if Marc is there.**Est-ce que Marc est là?**Ask her if you can please speak with Marc.**Est-ce que je peux parler avec Marc, s'il vous plaît?*

Nom _____

Classe _____ Date _____

LEÇON 7 Une boum

LISTENING ACTIVITIES

Section 1. Je parle français.

A. Questions et réponses

Modèle: Tu parles français.

Oui, je parle français.

B. Regardez et parlez . . .

Modèle: [Pauline] Elle joue au foot.



Pauline



1. Thomas
Il joue au basket.



2. Stéphanie
Elle nage.



3. Marc
Il mange.



4. Isabelle
Elle regarde la télé.



5. Frédéric
Il téléphone.



6. Mélanie
Elle chante.



7. M. Rémi
Il travaille.



8. Mme Dupin
Elle voyage.

Section 2. Nous parlons français.

C. Questions et réponses

Modèle: Vous parlez français ?

Oui, nous parlons français.

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

D. Compréhension orale

	Modèle	1	2	3	4	5	6	7	8
A. oui		✓		✓			✓	✓	
B. non	✓		✓		✓	✓			✓

E. Questions et réponses

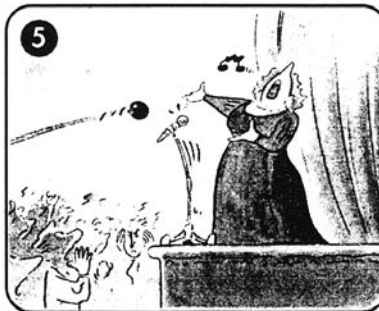
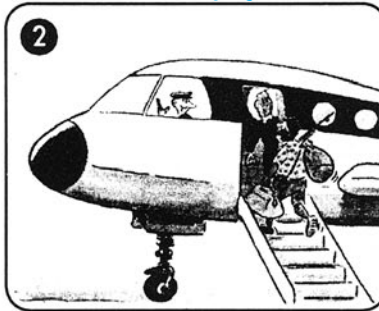
► —Est-ce qu'il travaille?
—Non, il ne travaille pas.



Non, ils ne travaillent pas.

Oui, il voyage.

Non, ils ne visitent pas New York.



Non, ils ne jouent pas au tennis.

Non, elle ne chante pas bien.

Oui, elle nage bien.

Section 4. Dictée

F. Écoutez et écrivez.

—Est-ce que tu aimes jouer au basket?

—Oui, je joue souvent avec ma cousine.

—Est-ce qu'elle joue bien ?

—Non, elle ne joue pas très bien, mais elle aime jouer!

Nom _____

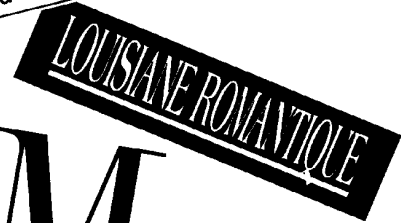
Classe _____ Date _____

WRITING ACTIVITIES

A/B 1. Tourisme

The following people are traveling abroad. Complete the sentences with the appropriate forms of **visiter**.

1. Nous visitons Québec.
2. Tu visites Fort-de-France.
3. Jean et Thomas visitent Paris.
4. Vous visitez Genève.
5. Hélène visite San Francisco.
6. Je visite La Nouvelle Orléans.
7. Marc visite Tokyo.
8. Monsieur et Madame Dupont visitent Mexico.



2. Qu'est-ce qu'ils font?

Describe what people are doing by completing the sentences with the appropriate verbs. First write the infinitive in the box, and then fill in the correct form in the sentence. Be logical.

manger	écouter	regarder	dîner
jouer	organiser	parler	

- | | | |
|----|-----------|---|
| ► | dîner | Nous <u>dînons</u> au restaurant. |
| 1. | jouer | Christine et Claire <u>jouent</u> au tennis. |
| 2. | regarder | Vous <u>regardez</u> la télé. |
| 3. | écouter | J' <u>écoute</u> la radio. |
| 4. | parler | Tu <u>parles</u> français avec le professeur. |
| 5. | manger | Jérôme <u>mange</u> un sandwich. |
| 6. | organiser | Nous <u>organisons</u> une boum. |

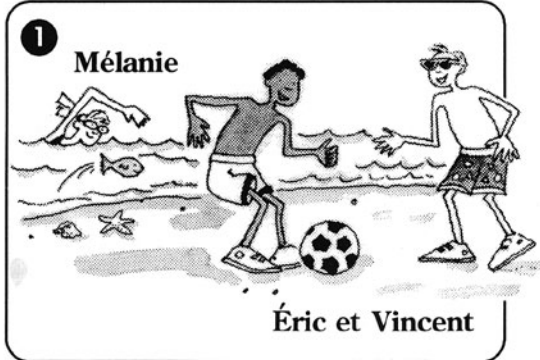
Nom _____

Classe _____ Date _____

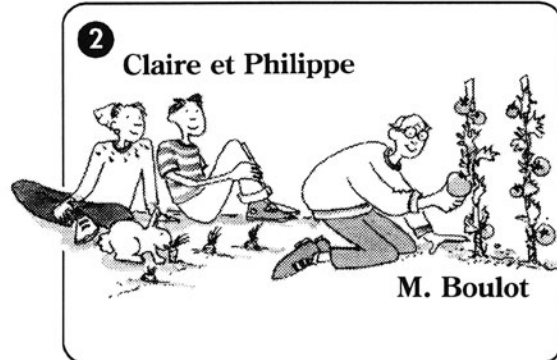
B L E U

3. Descriptions

Look carefully at the following scenes and describe what the different people are doing.



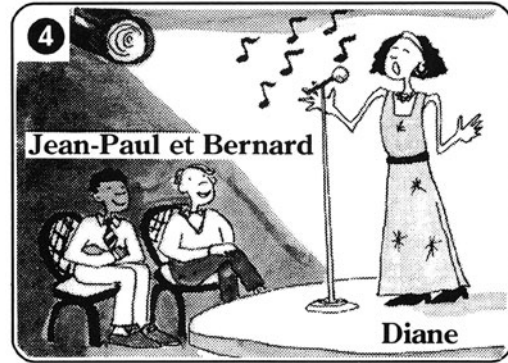
► Mélanie nage .
Éric et Vincent jouent au foot .



Monsieur Boulot travaille .
Claire et Philippe regardent .



Le professeur parle .
Hélène et Marc écoutent .



Diane chante .
Jean-Paul et Bernard écoutent .

Nom _____

Classe _____ Date _____

C 4. Et toi?

Your French friend Caroline wants to know more about you. Answer her questions, affirmatively or negatively.

1. Tu parles anglais?

Oui, je parle anglais.

2. Tu parles souvent français?

Non, je ne parle pas souvent français. (Oui, je parle souvent français.)

3. Tu habites à New York?

Oui, j'habite à New York. (Non, je n'habite pas à New York.)

4. Tu étudies l'espagnol?

Oui, j'étudie l'espagnol. (Non, je n'étudie pas l'espagnol.)

5. Tu joues aux jeux vidéo?

Oui, je joue aux jeux vidéo. (Non, je ne joue pas aux jeux vidéo.)

6. Tu dînes souvent au restaurant?

Oui, je dîne souvent au restaurant. (Non, je ne dîne pas souvent . . .)

5. Dimanche

For many people, Sunday is a day of rest. Say that the following people are not doing the activities in parentheses.

- (étudier) Tu *n'étudies pas* _____.
1. (étudier) Nous *n'étudions pas* _____.
2. (travailler) Vous *ne travaillez pas* _____.
3. (parler) Mon copain *ne parle pas* _____ français.
4. (téléphoner) La secrétaire *ne téléphone pas* _____.
5. (jouer) Paul et Thomas *ne jouent pas* _____ au foot.
6. (voyager) Tu *ne voyages pas* _____.

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

6.  Communication (sample answer)

You have a new French pen pal named Isabelle. Write her a short letter introducing yourself.

Date your letter.

- *Tell Isabelle your name.*
- *Tell her in which city you live.*
- *Tell her at what school you study.*
- *Tell her whether or not you often speak French.*
- *Tell her what sports you play.*
- *Tell her two things you like to do.*
- *Tell her one thing you do not like to do.*

Sign your letter.



le 3 novembre

Chère Isabelle,

- Je m'appelle Harriet.
- J'habite à Jacksonville.
- J'étudie à Central High School.
- Je ne parle pas souvent français.
- Je joue au basket et au foot.
- J'aime écouter la radio et jouer aux jeux vidéo.
- Je n'aime pas voyager.

Amitiés,
Harriet

Nom _____

Classe _____ Date _____

LEÇON 8 Un concert de musique africaine

LISTENING ACTIVITIES

Section 1. Questions

A. Compréhension orale

	A	B	C	D	E	F
	où?	quand?	à quelle heure?	comment?	à qui?	avec qui?
▶	✓					
1			✓			
2						✓
3		✓				
4					✓	
5				✓		
6	✓					
7				✓		
8	✓					

B. Questions et réponses

Modèle: ... à Québec.

J'habite à Québec.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. ... à huit heures | <i>Je regarde la télé à huit heures.</i> |
| 2. ... bien | <i>Je parle bien.</i> |
| 3. ... en France | <i>Je voyage en France.</i> |
| 4. ... en été | <i>Je voyage en été.</i> |
| 5. ... à une copine | <i>Je téléphone à une copine.</i> |
| 6. ... avec mon oncle | <i>Je dîne avec mon oncle.</i> |
| 7. ... une pizza | <i>Je mange une pizza.</i> |
| 8. ... une promenade | <i>Je fais une promenade.</i> |

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

Section 2. La réponse logique

C. Compréhension orale

- À sept heures.
 - Avec un copain.
 - À la maison.
- Dimanche.
 - À huit heures.
 - Avec ma cousine.
- Oui, bien sûr!
 - Très bien.
 - Au club de sport.
- À un copain.
 - À la maison.
 - Parce que je veux parler à ma mère.
- Une omelette.
 - À la cafétéria.
 - À six heures et demie.
- En France.
 - Avec mon cousin.
 - Parce que j'aime voyager.

Section 3. Dictée

D. Écoutez et écrivez.

—Dis, Patrick, qu'est-ce que tu fais demain?

—Je joue au tennis avec ma cousine. Nous faisons un match. Pourquoi ?

—Est-ce que je peux jouer avec vous?

—Oui, bien sûr!

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

WRITING ACTIVITIES

A 1. Dialogue

Complete the following dialogues with the appropriate interrogative expressions.

- Où _____ est-ce que tu habites?
— J'habite à Dakar.
- À quelle heure _____ est-ce que tu dînes?
— En général, je dîne à huit heures.
- Comment _____ est-ce que tu chantes?
— Je chante assez bien.
- Pourquoi _____ est-ce que tu étudies l'italien?
— Parce que je veux visiter l'Italie.
- Quand _____ est-ce que tu voyages?
— Je voyage en juillet.
- Où _____ est-ce que ta mère travaille?
— Elle travaille dans (*in*) un hôpital.

B 2. Répétitions

Philippe did not quite hear what Annie told him and he asks her to repeat what she said. Complete his questions.

ANNIE:

PHILIPPE:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ▶ Je joue au tennis avec Vincent. | Avec <u>qui est-ce que tu joues au tennis</u> _____ ? |
| 1. Je téléphone souvent à Olivier. | À <u>qui est-ce que tu téléphones souvent</u> _____ ? |
| 2. Je parle rarement à Valérie. | À <u>qui est-ce que tu parles rarement</u> _____ ? |
| 3. J'étudie avec Jean-Claude. | Avec <u>qui est-ce que tu étudies</u> _____ ? |
| 4. Je travaille pour M. Bertrand. | Pour <u>qui est-ce que tu travailles</u> _____ ? |
| 5. Je parle anglais avec Vanessa. | Avec <u>qui est-ce que tu parles anglais</u> _____ ? |
| 6. Je parle de Pierre. | De <u>qui est-ce que tu parles</u> _____ ? |

Nom _____

Classe _____ Date _____

B L E U

A/B/C 3. Curiosité

You want to know more about what the following people are doing. Write your questions using subject pronouns and the expressions in parentheses.

- Jérôme dîne. (avec qui?)

Avec qui est-ce qu'il dîne?

1. Madame Martin travaille. (où?)

Où est-ce qu'elle travaille?

2. Nathalie téléphone. (à qui?)

À qui est-ce qu'elle téléphone?

3. Antoine organise une boum. (quand?)

Quand est-ce qu'il organise une boum?

4. Thomas et Patrick étudient beaucoup. (pourquoi?)

Pourquoi est-ce qu'ils étudient beaucoup?

5. Hélène et Sylvie jouent au tennis. (à quelle heure?)

À quelle heure est-ce qu'elles jouent au tennis?

6. Béatrice étudie. (qu'est-ce que?)

Qu'est-ce qu'elle étudie?

D 4. Conversations

Complete the following mini-dialogues with the appropriate forms of **faire**.

1. —Qu'est-ce que tu fais à deux heures?

—Je fais un match de tennis.

2. —Qu'est-ce que vous faites maintenant?

—Nous faisons une salade de fruits.

3. —Où est ta cousine?

—Elle fait un voyage au Sénégal.

4. —Où sont Paul et Marc?

—Ils sont en ville. Ils font une promenade.

SÉNÉGAL

Nom _____

Classe _____ Date _____



5. Communication

1. You want to invite your friend Nathalie to your home for dinner.

Ask her . . .

- *at what time she has dinner*
- *what she likes to eat*

À quelle heure est-ce que tu dînes?

Qu'est-ce que tu aimes manger?

2. You are interviewing Madame Ricard, a French businesswoman, for your school newspaper. (Do not forget to address her as **vous!**)

Ask her . . .

- *where she lives*
- *where she works*
- *when she travels*

Où est-ce que vous habitez?

Où est-ce que vous travaillez?

Quand est-ce que vous voyagez?

3. You meet your friend Marc.

Ask him . . .

- *what he is doing now*
- *what he is doing tomorrow*
- *if he wants to play video games*

Qu'est-ce que tu fais maintenant?

Qu'est-ce que tu fais demain?

Est-ce que tu veux jouer aux jeux vidéo?